图书馆党总支

关于认真贯彻落实《河南中医药大学开展“能力作风建设年”活动实施方案》的通知

各支部、各科室：

2021年12月30日，校党委印发了《河南中医药大学开展“能力作风建设年”活动实施方案》。按照通知要求，结合目前疫情防控工作的实际情况，图书馆党总支已组织了馆领导班子成员、总支委员、支部书记进行了学习贯彻。现将该方案转发给你们，请认真贯彻落实。

 图书馆党总支

 2022年元月11日

河南中医药大学开展“能力作风建设年”

活动实施方案

为深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，贯彻落实习近平总书记视察河南重要讲话重要指示精神，推进学校治理体系和治理能力现代化，动员全校广大党员干部践行初心使命、强化“答卷”意识，切实把省第十一次党代会部署落细落实。根据《中共河南省委办公厅印发〈关于在全省开展“能力作风建设年”活动的实施方案〉的通知》和《河南省高校开展“能力作风建设年”活动实施方案》有关要求，结合我校实际，现制定如下实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，牢牢扭住落实立德树人根本任务，聚焦学校党员干部能力大提升、作风大转变，突出目标导向、问题导向、结果导向，强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，全方位开展标准化建设，推动党员干部持续增强“八项本领”、提升“七种能力”，传承党的光荣传统和优良作风，营造躬身入局、锐意进取、狠抓落实的浓厚氛围，进一步把全校上下思想统一起来、动力激发出来，激励全校党员干部师生奋发有为加快推进学校转型发展，确保高质量建设现代化河南、确保高水平实现现代化河南，为谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章贡献学校力量，以优异成绩和崭新气象迎接党的二十大胜利召开。

二、工作原则

**——**坚持以上率下、示范带动。校领导班子带头，从学校各基层党组织抓起，从各部门单位主要领导做起，一级带着一级干、一级做给一级看，带动学校党员干部埋头苦干、勇毅前行，攻坚克难、开拓奋进。

**——**坚持点面结合、分类指导。以党的政治建设为统领，以能力作风建设为重点，突出实务实战实操，针对学校不同层级、不同领域、不同对象的特点，科学合理安排。

**——**坚持从严从实、正向激励。把严的主基调贯穿始终，严管与厚爱结合，激励与约束并重，旗帜鲜明地为敢担当的干部撑腰鼓劲，持续营造风清气正、干事创业的良好生态。

**——**坚持结果导向、推动工作。以师生群众满意、社会认可为标准，用工作成效来检验，拿结果说话、用事实说话、以数据说话，拉高标杆、对标先进，以一流能力作风营造一流发展环境、创造一流工作业绩。

三、目标任务

全面贯彻省委“十大战略”，紧扣中医药高等教育事业高质量发展主题，推进实施党员领导干部“5+5”能力作风建设工程，显著提升五大能力，着力锻造五大作风。**显著提升旗帜鲜明讲政治的能力，着力锻造绝对忠诚的作风，**大兴学习之风，深刻领会“两个确立”的决定性意义，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。**显著提升联系服务师生群众的能力，着力锻造深入基层的作风，**大兴尊师重教之风，全面践行以师生为中心的发展理念，走好新时代群众路线，解决好群众关切的“急难愁盼”问题，不断提高师生群众的获得感幸福感安全感。**显著提升深入调查研究的能力，着力锻造求真务实的作风，**大兴调查研究之风，全面领会省委省政府对高等学校发展的新定位新要求，把调查研究作为基本工作方法，吃透情况、把准方向，加强前瞻性布局、全局性谋划，做到脑子里有思路、眼睛里有问题、手上有招数、脚下有路子，切实增强办学治校、推动发展的能力作风。**显著提升防范化解重大风险的能力，着力锻造果敢担当的作风，**大力弘扬斗争精神，强化底线思维，加强本质安全，善于源头防控、过程把控、应急管控，增强党员干部应急处突的知识见识胆识，做到敏锐、洞察、果敢。显著提升改革创新的能力，**着力锻造开拓进取的作风，大兴务实重行之风，**勇于担当、主动作为，善于用改革的办法解决学校高质量发展中的难题，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，在比学赶超中争先进位，在加压奋进中开创新局。

四、主要措施

坚持“学与干”并重、“查与改”贯通、“建与治”结合，通过对标对表找差距、立足本职提能力、针对问题转作风、树正导向激活力，推动党员干部以过硬能力、优良作风大力实施“创新驱动、科教兴省、人才强省”战略，更好担负起现代化河南建设的时代重任，推动学校各项工作高质量、上台阶。

（一）对标对表找差距。全面对标对表习近平总书记关于能力作风建设的重要论述，发扬刀刃向内的自我革命精神，把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，把问题找准查实、把根源剖深析透。对照习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央决策部署，习近平总书记关于教育的重要论述以及视察河南重要讲话重要指示，对照习近平总书记关于增强“八项本领”、提升“七种能力”和加强作风建设的重大要求，对照实现“两个确保”、实施“十大战略”需要，对照先进典型、身边榜样、行业标杆，重点围绕贯彻落实党的教育方针、加强党建和思想政治工作、建立健全立德树人落实机制、深化新时代教育评价改革、服务国家战略和地方经济发展等方面是否坚决、及时、到位；围绕贯彻中央八项规定及其实施细则精神是否坚定、主动、彻底，围绕推动学校重点工作和目标任务落实落地是否有力、有为、有效，围绕在本职工作岗位上推动学校各项工作高质量发展是否尽职、尽责、尽心等，检视在能力作风方面的差距和不足。

（二）立足本职提能力。坚持干什么学什么、缺什么补什么，开展大学习大培训大练兵大提升，通过专题培训、岗位历练、交流互鉴、在职自学等多种方式，推动全校党员干部练就调查研究、战略谋划、科学决策、狠抓落实等方面的基本功，成为本职工作的行家里手。重点实施五项能力提升行动。

**1.实施政治能力提升行动。**深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训，开展党的十九届六中全会精神、省第十一次党代会精神分类分级学习培训。研究制定干部培养管理办法，加强对干部的政治素质考核和监督，注重在担重担苦担险中发现和培养干部，不断强化思想淬炼、政治历练、能力训练。

**2.实施专业能力提升行动。**按照党建和思想政治工作、意识形态工作、学科专业建设、教育教学等方面工作标准、规范流程，梳理完善岗位职责要求、专业素养清单，立足人才培养、学科专业、医教研协同，开展干部专业化能力培训。深入开展干部挂职锻炼工作，加大学校机关与直属单位、院部、附属医院干部和专业人才的交流挂职锻炼力度，进一步优化领导班子专业结构，增强整体功能。

**3.实施改革创新能力提升行动。**瞄准打造国家创新高地目标，围绕打造一流平台、建设一流团队、产出一流成果，着力深化学校科研创新、人才培养等方面改革，集中优势资源，推进“学科特区”建设，在学科建设筑高地上见成效；探索建立新型人才管理制度和人才激励机制，落实一流人才生态建设、大规模常态化招才引智、高端人才培养引进、重点创新平台服务保障“四个专项行动”。围绕学校内部治理体系和治理能力现代化，探索机关部门“大部制”改革，大力推动内部“放管服”、做强二级学院改革；按照新时代教育评价改革要求，着力破“五唯”，深化书院制育人模式、教师职称评审、教学科研成果评价等改革。

**4.实施统筹发展和安全能力提升计划。**深入总结2020年以来在疫情汛情等复杂形势下，维护学校安全稳定工作的成功经验和有效做法，深入研判本部门、本单位面临的各类风险问题，开展自查自纠，建立风险点清单，完善风险预判、应急处突机制，常态化开展教学科研、临床医疗、信访稳定、疫情防控、自然灾害、舆情处置等风险防控的实战演练，提升应急处突能力。2022年9月前至少开展一次拉网式、地毯式的安全隐患大排查。建立健全意识形态分析研判机制，严格阵地管理，防范校园传教，压实“一岗双责”，保障学校政治安全。强化师德师风建设，建立即时调查处置机制，加强正面引导和警示教育，对触及底线红线的实行“一票否决”。关注大学生心理健康问题，强化心理健康专业队伍建设，坚决防止校园意外伤亡事故。

**5.实施群众工作能力提升计划。**持续开展“我为群众办实事”实践活动，重点解决教职工生“急难愁盼”问题。建立健全“领导干部领办实事”、“领导联系基层、干部联系师生、院部联系家长”三联系机制；按时召开教（工）代会、团（学）代会，建立党委会定期听取提案落实情况工作机制，对涉及师生利益的重点问题要督查督办，做到件件有回应、件件有结果。

（三）针对问题转作风。着眼把好传统带进新征程，将好作风弘扬在新时代，坚持问题导向，注重从思想深处提升、以具体行动改进，深入落实“13710”工作制度，推行不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待、直奔基层、直插现场的“四不两直”工作法，教育引导党员干部躬身入局、担当作为，实事求是、雷厉风行。重点抓好四个方面。突出凡事讲政治，坚决做到“两个维护”。紧盯调门高行动少落实差、不用心不务实不尽力等问题，开展贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和党中央决策部署不力问题专项治理，把“两个维护”转化为推动学校高质量发展的实际行动。突出担苦担难担重担险，坚决做到担当作为。开展不担当不作为专项治理，重点解决党员干部队伍中存在的“怕、慢、假、懒、乱”，紧盯本领不足怕扛事、精神懈怠行动慢、欺上瞒下假落实、疲疲沓沓混日子、以权谋私乱作为等突出问题，教育引导党员干部做到事不避难、义不逃责，在争先进位中砥砺新担当、展现新作为。突出为基层减负增能，坚决做到服务基层。深化“院办校”改革，让教学院系有更多的精力干事创业。重点解决会多文多、以会议落实会议、以文件落实文件，多头随意安排工作、多头督查检查考核，简单搞层层加码、责任甩锅，追责问责泛化简单化等问题，让党员干部解脱出来，有更多时间和精力为群众办实事解难题。突出优化发展环境，坚决做到诚信亲清。开展发展环境问题专项治理，构建校地校企合作、合作办学亲清关系，重点解决产教融合、校企合作中的效率低下、体制不畅、机制不活、服务不到位等问题。针对校企合作中的成果共享、利益双赢，建立约束机制、激励机制，对故意刁难、雁过拔毛、吃拿卡要甚至徇私枉法等问题进行整治。利用学校科技、人才优势，扎实推进“万人助万企”“助力乡村振兴”活动。关注招生录取、考试推免、评先评优、学生资助等环节，建立健全监督机制，促进公平公正，构建健康师生关系。

（四）树正导向激活力。以结果论英雄，凭实绩用干部，落实新时代好干部标准，发挥考核的指挥棒、风向标、助推器作用，以正确用人导向引领干事创业导向。完善正向激励机制，大力选用坚持以师生为中心、实绩突出、群众公认的干部，优先使用在高质量发展中担当作为、经受考验的干部，积极选拔历练扎实、解决实际问题能力强的干部。大力选树在高等教育综合性重塑性改革、一流学科建设、科技创新、人才引育等工作中勇于担当、甘于奉献的先进典型。把休假体检、表彰奖励、激励关怀等制度落到实处。完善容错纠错机制，深入落实“三个区分开来”要求，用好监督执纪“四种形态”，对勇于改革创新、破解难题、先行先试、担当尽责的党员干部，存在容错纠错情形的，及时按有关规定和程序容错免责，推动形成支持改革、鼓励创新、允许试错、宽容失误的干事创业环境。完善澄清保护机制，对受到恶意中伤、不实举报、诬告陷害的党员干部，及时在适当范围内公开澄清正名，坚决查处诬告陷害行为，让党员干部心无旁骛干事创业。由学校纪检监察部门牵头，会同学校科研管理部门，对照中央、省委为科研人员松绑，赋予科研人员经费使用自主权等要求，认真梳理学校现有科研经费管理办法，把上级要求落到实处。

五、实施步骤

“能力作风建设年”活动在全校党员干部中开展，以各级领导干部为重点，自2021年12月开始，2022年9月基本结束。

第一阶段：提高认识、找准问题（2021年12月至2022年1月）。各部门、各单位组织广大党员干部深入学习习近平总书记关于能力作风建设的重要论述，采取有效方式，全面查找能力作风方面存在的短板弱项，建立问题清单、整改清单、责任清单，对能够当下解决的问题，要立行立改；对一时解决不了的问题，要明确阶段目标解决到位。

第二阶段：攻坚克难、落地见效（2022年2月至7月）。各部门、各单位要聚焦省委省政府部署的关键性、战略性、全局性工作任务，结合学校重点工作和目标任务，把活动开展与破解改革创新中的瓶颈制约、高质量发展中的突出矛盾、师生群众反映的热点问题、工作中的薄弱环节结合起来，运用专题谋划、专班运作、专项推进等方式，精准施策、靶向治疗，以活动高质量推动学校转型发展开新局、谱新篇。

第三阶段：总结经验、建章立制（2022年8月至9月）。深化拓展活动成果，注重总结提炼活动中形成的好经验好做法，既立足当下治标，更着眼长远治本，进一步完善能力作风建设长效机制，长期坚持。

六、有关要求

学校成立“能力作风建设年”活动领导小组，办公室设在党委组织部，负责日常工作。党委办公室、校长办公室、党委宣传部、校纪委等各负其责、形成合力，统筹推动活动开展。

（一）压实政治责任。各部门、各单位要把“能力作风建设年”活动作为重要政治任务，党政主要负责同志为第一责任人，切实履行职责，躬身入局、担当尽责，发挥“头雁效应”，精心组织推动，形成以上率下、上下联动、齐抓共管格局，扎实推动各项工作走深走细、落到实处。

（二）加强工作统筹。坚持以活动促工作、以工作促活动，两手抓两不误。各部门、各单位要把“能力作风建设年”活动与党史学习教育“我为群众办实事”实践活动、巩固拓展脱贫攻坚战果、深化新时代教育评价改革、巡视巡察等结合起来，创新载体、一体推动，聚焦问题、靶向整改，让师生群众感到实实在在的变化，以工作成效检验活动质量。

（三）强化督促指导。学校组建的督导指导组将采取巡回指导、现场观摩、随机抽查等方式，加强对各部门、各单位“能力作风建设年”活动的督导指导。将活动开展情况作为专题民主生活会、组织生活会的重要内容，纳入校内巡察、专项考核和干部考察内容。

（四）严肃纪律规矩。各基层党组织、各部门、各单位要落实全面从严治党主体责任，把纪律规矩贯穿活动始终，从严抓班子带队伍，及时发现和解决活动中存在的苗头性、倾向性、潜在性问题，确保活动规范有序开展。

（五）注重宣传引导。充分发挥主流媒体作用，用好“两微一端”等新媒体平台，采取新闻报道、言论评论等形式，深入宣传学校部署，宣传活动进展、经验和成效，持续营造浓厚氛围，引领全校党员干部强能力、转作风、重实干、促发展，凝聚起“奋勇争先、更加出彩”的强大正能量，在比、学、干中争先进、创一流，推动学校各项事业高质量发展。

附件1.河南中医药大学“能力作风建设年”活动领导小组组成人员名单

2.河南中医药大学“能力作风建设年”活动办公室各组职责

3.X部门（单位）“能力作风建设年”整改台账

附件1

河南中医药大学“能力作风建设年”

活动领导小组组成人员名单

组 长∶许二平

副 组 长∶张小平 李小芳 王少玉 张加民

常务副组长：李小芳

成 员：学校各部门、各单位主要负责同志

领导小组下设办公室，办公室设在党委组织部。

办公室主任：曹 猛

副 主 任：张顺超 陈相新 刘金厂 解建新 李秋杰

附件2

河南中医药大学“能力作风建设年”

活动各组职责

1.综合协调组

主要负责工作调度、工作推进、信息汇总、联络服务、后勤保障等；负责实施五项能力提升计划，开展务实管用的专业培训。

组 长：李小芳

副组长：曹 猛 张顺超 陈相新 李秋杰

联络员：冯志毅

2.改革创新组

主要负责梳理确定的重点改革事项，聚焦上级和学校党政工作重点目标任务制定重点工作清单，紧盯学校有关部门单位，推动改革任务落实。

组 长：张加民

副组长：张顺超 陈相新 孙可兴

联络员：李 超

3.督导提升组

主要负责根据重点改革事项和重点工作推进落实情况，对工作落后、存在问题的部门单位，帮助把脉问诊、整改提升。

组 长：王少玉

副组长：解建新 赵群英 刘 杰

联络员：白海霞

4.新闻宣传组

主要负责新闻报道、舆论指导、简报编发，大力宣传推进重点改革事项和重点工作的典型案例、实际成效，反映干部能力作风建设成果。

组 长：张小平

副组长：刘金厂 王秋安

联络员：蔡信强

附件3

XX部门（单位）“能力作风建设年”整改台账

| 主要问题 | 整改措施 | 完成时限 |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |